



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ປະທານປະເທດ

ເລກທີ... 026 /ປປທ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 06 ມັງກອນ 2020

## ລັດຖະດຳລັດ ຂອງປະທານປະເທດ

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ກ່ຽວກັບການປະກາດໃຊ້ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ (ສະບັບປັບປຸງ)

- ອີງຕາມ ລັດຖະທຳມະນູນ ແຫ່ງ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ (ສະບັບປັບປຸງ ປີ 2015) ໝວດທີ VI ມາດຕາ 67 ຂໍ 1;
- ອີງຕາມ ມະຕິຂອງກອງປະຊຸມສະພາແຫ່ງຊາດ ສະບັບເລກທີ 29/ສພຊ, ລົງວັນທີ 25 ພະຈິກ 2019 ກ່ຽວກັບການຮັບຮອງເອົາກົດໝາຍວ່າດ້ວຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ (ສະບັບປັບປຸງ);
- ອີງຕາມ ຫັ້ງສືສະເໜີຂອງຄະນະປະຈຳສະພາແຫ່ງຊາດ ສະບັບເລກທີ 31/ຄປຈ, ລົງວັນທີ 10 ທັນວາ 2019.

### ປະທານປະເທດ

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ອອກລັດຖະດຳລັດ:

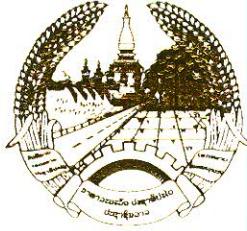
ມາດຕາ 1 ປະກາດໃຊ້ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ (ສະບັບປັບປຸງ).

ມາດຕາ 2 ລັດຖະດຳລັດສະບັບນີ້ ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ວັນລົງລາຍເຊັນ ເປັນຕົ້ນໄປ.

ປະທານປະເທດ ແຫ່ງ ສປປ ລາວ



ບຸນຍັງ ວິລະຈິດ



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ສະພາແຫ່ງຊາດ

ເລກທີ 29 /ສພຊ  
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 25 / 11 / 19

ມະຕີ  
ຂອງກອງປະຊຸມສະພາແຫ່ງຊາດ  
ກ່ຽວກັບການຮັບຮອງເອົາກິດໝາຍວ່າດ້ວຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ (ສະບັບປັບປຸງ)

ອີງຕາມລັດຖະບານສະພາແຫ່ງຊາດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ (ສະບັບປັບປຸງ ປີ 2015)  
ມາດຕາ 53 ຂຶ້ 1 ແລະ ກິດໝາຍວ່າດ້ວຍສະພາແຫ່ງຊາດ (ສະບັບປັບປຸງ ປີ 2015) ມາດຕາ 11 ຂຶ້ 1.

ພາຍຫຼັງທີ່ກອງປະຊຸມສະໄໝສາມັນ ເທື່ອທີ 8 ຂອງສະພາແຫ່ງຊາດ ຊຸດທີ VIII ໄດ້ຄືນຄວ້າຝຶຈາລະນາ  
ຢ່າງກວ້າງຂວາງ ແລະ ເລີກເຊິ່ງ ກ່ຽວກັບເນື້ອໃນຂອງກິດໝາຍວ່າດ້ວຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ (ສະບັບປັບປຸງ) ໃນວາລະ  
ກອງປະຊຸມ ຄັ້ງວັນທີ 25 ພະຈິກ 2019.

ກອງປະຊຸມສະພາແຫ່ງຊາດ ຕິກລົງ:

ມາດຕາ 1 ຮັບຮອງເອົາກິດໝາຍວ່າດ້ວຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ (ສະບັບປັບປຸງ) ດ້ວຍຄະແນນສຽງໜ້າຍກວ່າເຄື່ອງໜຶ່ງ  
ຂອງຈຳນວນສະມາຊີກສະພາແຫ່ງຊາດ ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ.

ມາດຕາ 2 ມະຕີສະບັບນີ້ ມີຜົນສັກສິດນັບແຕ່ວັນລົງລາຍເຊັນ ເປັນຕົ້ນໄປ.



ປາມີ ຍ່າທີ່ຕູ້



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ  
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

ສະພາແຫ່ງຊາດ

ເລກທີ 74 /ສພຊ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 25 ພະຈິກ 2019

ກົດໝາຍ  
ວ່າດ້ວຍກິລາ-ກາຍຍະກຳ  
(ສະບັບປັບປຸງ)

ພາກທີ I  
ບົດບັນຍັດທົ່ວໄປ

ມາດຕາ 1 (ປັບປຸງ) ຈຸດປະສົງ

ກົດໝາຍສະບັບນີ້ ກຳນົດ ຫຼັກການ, ລະບຽບການ ແລະ ມາດຕະການ ກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຕິດຕາມ ກວດກາ ວຽກງານກິລາ-ກາຍຍະກຳ ເພື່ອຮັດໃຫ້ວຽກງານດັ່ງກ່າວ ມີການຂະໜາຍຕົວ, ມີຄຸນນະພາບ, ຮ້າວໜ້າ, ຫັນສະໄໝ, ເລີມສ້າງບັນຍາກາຕາທີ່ສິດໃສໃນສັງຄົມ ແຮດໃຫ້ຜົນລະເມືອງລາວມີສຸຂະພາບແຂງແຮງ ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ຈິດໃຈ, ມືນໍ້າໃຈນັກກິລາ, ເຄົາລົບກົດລະບຽບ, ກະຕິກາ ແລະ ມີສະຕິຊາດ ແນໃສຟດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດ, ສົ່ງເສີມດ້ານພອນສະຫວັນ, ຍົກສູງຖານະບົດບາດ, ກຽດສັກສືຂອງຊາດ ແລະ ເຝື່ມທະວີຄວາມສາມັກຄົງ, ມິດຕະພາບ ສາມາດເຊື່ອມໂຍງກັບອະນຸພາກຜົ່ນ, ພາກຜົ່ນ ແລະ ສາກົນ, ປະກອບສ່ວນເຊົ້າໃນການປົກປັກຮັກສາ ແລະ ຜັດທະນາປະເທດຊາດ.

ມາດຕາ 2 (ປັບປຸງ) ກິລາ-ກາຍຍະກຳ

ກິລາ-ກາຍຍະກຳ ແມ່ນ ຂະບວນການເຄື່ອນໄຫວທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ການຮຽນ, ການຝຶກແອບ, ການຝຶກຊ້ອມ, ການແຂ່ງຂັນ, ການສະແດງ, ການເລັກປ່ຽນປິດຮຽນ ແບບບຸກຄົນ, ແບບໜຸ່ຄະນະ ທີ່ ມີສີລະປະ ແລະ ລວດລາຍສະເພາະກ່ຽວກັບກິລາ.

ມາດຕາ 3 (ປັບປຸງ) ການອະທິບາຍຄຳສັບ

ຄຳສັບທີ່ນີ້ໃຊ້ໃນກົດໝາຍສະບັບນີ້ ມີຄວາມໝາຍ ດັ່ງນີ້:

1. ນັກກິລາ ຫ້າຍເຖິງ ຜູ້ທີ່ຫຼັ້ນກິລາ, ເຂົ້າຮ່ວມ ຜິກແອບ, ຜິກຊ້ອມ, ສະແດງ ແລະ ແຂ່ງຂັນກິລາປະເຟດໃດໜຶ່ງ;
2. ບຸກຄະລາກອນກິລາ-ກາຍຍະກຳ ຫ້າຍເຖິງ ຜູ້ບໍລິຫານການກິລາ, ຜູ້ຊ່ວຊານກ່ຽວກັບກິລາ, ນັກວິທະຍາສາດ, ນັກຈິດຕະສາດ, ນັກການແຜດກິລາ, ກຳມະການຕັດສິນ ແລະ ຄຸຝຶກກິລາ;

3. រាយការណ៍តួនាទី ធម្មបាន ដូចមាន វិជ្ជាសាស្ត្រា, ទោរាគ, ទោរាមាត, បេសិប  
ការ, ខ័ណ្ឌឱ្យកិច្ចលក្ខប្បុប្បរិប និង ការពិភាក្សាកិច្ចបំផែនពីរវិវឌ្ឍន៍ ឱ្យពិភាក្សាថ្មីបាន

4. ຜົນກົກລາ ຫມາຍເຕີງ ຜູ້ທີ່ມີວິຊາສະແພາ, ມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດ, ປະສົບການ, ຄວາມຊຳນານ ແລະ ເປັນຜູ້ແນະນຳ, ຜົກສອນວິຊາກົກລາ-ກາຍຍະກຳ ປະເທດໄດ້ຫຼື້ງ ໃຫ້ແກ່ນັກກົກລາ;

5. ເຕັມອາໄສໂຣບິກ ຫມາຍເຖິງ ການອອກກຳລັງກາຍ ຕາມຈັງຫວະສຽງດິນຕີ ຫຼື ສຽງແງ່;

6. ກະຕິກາ ໝາຍເຖິງ ຂໍກຳນົດຂອງປະເທດກີລາໃດໜຶ່ງ ວາງອອກຕາມປະເທດກີລາທີ່ມີຄວາມເອກະພາບ ເພື່ອເປັນປອນອີງໃນການແຂ່ງຂັນຢ່າງຍຸຕິທໍາ.

ມາດຕາ 4 (ປັບປຸງ) ນະໂຍບາຍຂອງລັດກ່ຽວກັບຫວຽກງານກຳລາ-ກາຍຍະກຳ

ລັດ ຕື່ເອົາກິລາ-ກາຍຍະກຳ ເປັນວຽກງານໜີ້ທີ່ສຳຄັນ ໃນການຜັດທະນາຊັບພະຍາກອນ  
ມະນຸດ ທາງດ້ານສູຂະພາບ ກ່າງກາຍ ແລະ ຈິດໃຈ, ສ້າງໃຫ້ຄົນເຮົາເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມ ດຸໜັ້ນ, ອິດທຶນ, ບຸ່ນຫ່ວງ,  
ເຂັ້ມແຂງ, ເສຍສະລະ, ມີລະບຽບວິໄນ, ເອກອ້າງຫະນິ້ງໃຈ, ມີນໍ້າໃຈຮັກຊາດ ເຮັດໃຫ້ສັງຄົມມີຊີວິດຊີວາ ແລະ  
ມີບັນຍາກາດເປົກບານມ່ວນຊື່ນ.

ລັດ ສົ່ງເສີມການສ້າງຂະບວນການກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊຸມ ແລະ ການສ້າງກິລາລະດັບສູງ ກ້າວໄປເຖິງການສ້າງກິລາອາຊີບ ແລະ ອະນຸລັກ, ຜັດທະນາກິລາ-ກາຍຍະກຳເຟັ້ນເມືອງ ຂອງປະຊາຊົນລາວບັນ ດາເຟົ້າ, ກິລາ-ກາຍຍະກຳ ອະນຸຊຸມ, ເຢົາວຫຼຸມ, ນັກຮຽນ, ນັກສຶກສາ, ຜູ້ອາຍຸສູງ, ແມ່ຍິງ ແລະ ຄົນຝຶການ.

ລັດ ເອົາໃຈໃສ່ຜັດທະນານັກກົລາ-ກາຍຍະກຳ ດ້ວຍການສ້າງໂຄງລ່າງຝຶ່ນຖານ, ສະຫຼອງງົບປະມານ, ພາຫະນະ, ວັດຖຸປະກອນ, ຄຸຟິກ, ຜັຊ່ຽວຊານ, ບຸກຄະລາກອນກົລາ-ກາຍຍະກຳ ຫັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ໂດຍມີນະໄຍບາຢ່າງເສື່ອເສີມສະແພາະແກ່ນັກກົລາ ທີ່ມີຜອນສະຫວັນ ແລະ ມີຜົນງານດີເດັ່ນ.

ລັດ ຊຸກຍູ້, ສົ່ງເສີມ ໃຫ້ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງ ຫັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ລົງທຶນໃສ່ການຝັດທະນາກິລາ-ກາຍຍະວຳ ດ້ວຍການສ້າງເງື່ອນໄຂອໍານວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ນະໂຍບາຍອື່ນ ຕາມກົດໝາຍ.

ມາດຕາ 5 (ປັບປຸງ) ຫຼັກການ ກ່ຽວກັບວຽກງານກີລາ-ກາຍຍະກຳ

ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານກິລາ-ກາຍຍະກຳ ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມຫຼັກການ ດັ່ງນີ້:

1. ສອດຄ່ອງກັບແນວທາງ ນະໂຍບາຍ, ລັດຖະທຳມະນຸນ, ກິດໝາຍ ແລະ ແຜນັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ໃນແຕ່ລະໄລຍະ;

2. มีลักษณะขาด, มะนาวขุ่น, วิบากยาเสพติด และ ทันสมัย;

3. ຕິດຜົນກັບການສຶກສາ, ວັດທະນະທຳ, ການຝັດທະນາຄົມລຸ່ມໜຸ່ມ, ສ້າງນັກກີລາໃຫ້ມີກໍາລັງກາຍແຂງແຮງ, ມີໄຫວ້ຜົບ, ມີລະບຽບວິໄນເຂັ້ມງວດ, ມີນໍ້າໃຈຮັກຊາດ, ມີຄວາມອົດທິນເສຍສະລະ, ມີຈິດໃຈເຂັ້ມແຂງ, ມີຄວາມຄຸນໜົ້ນ, ຫ່າງໄຈຈາກສິ່ງເສບຕິດ ແລະ ສິ່ງຫຍໍ້ທີ່ອື່ນງ;

4. ຮັບປະກັນໃຫ້ທຶນສະດີ ຕິດຜັນກັບຜິດຕິກຳຕົວຈິງ, ຕິດຜັນກັບການຝຶກແອບ, ຝຶກຊ່ອມ,  
ການສະແດງ ແລະ ການແຂ່ງຂັນ ລະດັບທ້ອງຖິ່ນ, ລະດັບຊາດ, ອະນຸພາກຝັ້ນ, ພາກຝັ້ນ ແລະ ສາກົນ;

5. ມີຄວາມສະເໜີພາບ, ເປັນເອກະພາບ, ຖືກຕ້ອງ, ໂປ່ງໃສ, ເປົດຜິຍ, ຍຸຕິທໍາ ແລະ ສາມາດກວດສອບໄດ້;

6. ສອດຄ່ອງກັບສິນທີສັນຍາ ແລະ ສັນຍາສາກົນ ທີ່ ສປປ ລາວ ເປັນພາສີ.

#### ມາດຕາ 6 (ບັນບຸງ) ສິດ ແລະ ຜັນທະຂອງຜົນລະເມືອງລາວຕໍ່ວຽກງານກົລາ-ກາຍຍະກຳ

ຜົນລະເມືອງລາວທຸກຄົນໄດ້ຍື່ນຢັ້ງຢືນວ່າ ອາຍຸ, ແຜນ, ໄວ, ສູຂະພາບ, ການຝຶການ, ຖານະ ດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ລວມແຕ່ມີສິດເຂົ້າຮ່ວມການເຄື່ອນໄຫວກົລາ-ກາຍຍະກຳປະເທດຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນ ກິດ ຈະກຳການອອກກໍາລັງກາຍ, ການຫຼັ້ນ, ການສະແດງ, ການແຂ່ງຂັນ, ການຊົມ, ການເຊຍ ແລະ ການຝຶດທະນາກົລາ-ກາຍຍະກຳ.

ບຸກຄົນ, ຕອບຄົວ, ນິຕິບຸກຄົນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງ ມີຜັນທະປະກອບສ່ວນທຶນຮອນ, ພາຫະນະ, ວັດຖຸປະກອນ, ເຫຼືອແຮງ ແລະ ສະຕິປັນຍາ ເຂົ້າໃນການຝຶດທະນາກົລາ-ກາຍຍະກຳ ໃຫ້ມີການຂະຫຍາຍ ຕົວ, ເຂັ້ມແຂງ, ກ້າວໜ້າ ແລະ ທັນສະໄໝ.

#### ມາດຕາ 7 (ໃຫຍ່) ຂອບເຂດການນໍາໃຊ້ກົດໝາຍ

ກົດໝາຍສະບັບນີ້ ນໍາໃຊ້ສໍາລັບ ບຸກຄົນ, ນິຕິບຸກຄົນ ແລະ ການຈັດຕັ້ງ ຫ້າງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊົນ ພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ ທີ່ເຄື່ອນໄຫວວຽກງານກ່ຽວກັບກົລາ-ກາຍຍະກຳ ຢູ່ ສປປ ລາວ.

#### ມາດຕາ 8 (ບັນບຸງ) ການຮ່ວມມືສາກົນ

ລັດ ສິ່ງເສີມການຝຶກພັນຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດ, ອະນຸພາກຝັ້ນ, ພາກຝັ້ນ ແລະ ສາກົນ ດ້ວຍການແລກປ່ຽນປົດຮຽນດ້ານວິຊາການ, ວິທະຍາສາດ, ເຕັກໂນໂລຊີ, ຂໍ້ມູນ ຂ່າວສານ, ການຈັດການ ແຂ່ງຂັນ, ການເຂົ້າຮ່ວມການສະແດງ, ການແຂ່ງຂັນ, ການສ້າງນັກກົລາ, ຍິກລະດັບບຸກຄະລາກອນກົລາ-ກາຍຍະກຳ ແລະ ການກໍ່ສ້າງໂຄງລ່າງຝຶ້ນຖານ ເພື່ອຝຶດທະນາວຽກງານກົລາ-ກາຍຍະກຳ ໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ, ປະຕິບັດສິນທີສັນຍາ ແລະ ສັນຍາສາກົນ ທີ່ ສປປ ລາວ ເປັນພາສີ.

ຝາກທີ ||

ກົລາ-ກາຍຍະກຳ

ໝວດທີ 1

ໝວດ, ລາຍການ, ລະດັບ ແລະ ຮຸບແບບ ກົລາ-ກາຍຍະກຳ

#### ມາດຕາ 9 (ບັນບຸງ) ຊົດກົລາ-ກາຍຍະກຳ

ໝວດກົລາ-ກາຍຍະກຳ ແມ່ນ ການຈັດຫຼາຍປະເທດກົລາເຂົ້າເປັນໝວດສະເພາະ ຕາມລັກສະນະຂອງການແຂ່ງຂັນ.

ກົລາ-ກາຍຍະກຳ ມີ ສາມໝວດ ດັ່ງນີ້:

1. ຫາງອາກາດ;
2. ຫາງບີກ;
3. ຫາງນໍ້າ.

ແຕ່ລະໝວດກິລາ-ກາຍຍະກຳ ມີ ຫຼາຍປະເຜດ. ແຕ່ລະປະເຜດຕ້ອງໄດ້ຮັບການຢືນຈາກ ສະຫະັັນກິລາ-ກາຍຍະກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ລະດັບທ້ອງຖິ່ນ, ລະດັບຊາດ ໂດຍມີການຮັບຮອງຈາກຂະແໜງການ ສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ.

#### ມາດຕາ 10 (ປັບປຸງ) ລາຍການກິລາ-ກາຍຍະກຳ

ລາຍການກິລາ-ກາຍຍະກຳ ແມ່ນ ລາຍການແຂ່ງຂັນ ຂອງແຕ່ລະປະເຜດກິລາ ຕາມລະບຽບ ແລະ ກະຕິກາ ຂອງແຕ່ລະຄົ້ງ ແລະ ແຕ່ລະປະເຜດກິລາ ເປັນຕົ້ນ:

- ປະເຜດໂດດຈ້ອງ ມີລາຍການ ສີລະປະ, ເປົ້າຫາຍ ແລະ ອື່ນໆ;
- ປະເຜດແລ່ນ ມີລາຍການແລ່ນ ຫົ່ງຮ້ອຍແມັດ, ສອງຮ້ອຍແມັດ, ສີຮ້ອຍແມັດ, ຫົ່ງຜົນຫ້າຮ້ອຍແມັດ, ສີບັນແມັດ, ແລ່ນມາຮາທອນ ແລະ ແລ່ນ ອື່ນໆ;
- ປະເຜດບານເຕະ ມີລາຍການບານເຕະຊາຍ, ບານເຕະຍິງ;
- ປະເຜດລອຍນໍ້າ ມີລາຍການ ຫົ່ງຮ້ອຍແມັດ, ສອງຮ້ອຍແມັດ, ສີຄຸນຫົ່ງຮ້ອຍແມັດ, ຫົ່ງຜົນຫ້າຮ້ອຍແມັດ ແລະ ອື່ນໆ.

#### ມາດຕາ 11 (ປັບປຸງ) ລະດັບ ກິລາ-ກາຍຍະກຳ

ກິລາ-ກາຍຍະກຳ ໄດ້ຈັດລະດັບຕາມຄວາມສໍາຄັນ ແລະ ຄວາມສາມາດ ຂອງກິລາ-ກາຍຍະກຳ.

ກິລາ-ກາຍຍະກຳ ມີ ສອງລະດັບ ດັ່ງນີ້:

##### 1. ກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊີນ

- ຮາກຖານ ມີ ບ້ານ, ໂຮງຮຽນ, ຫົວໜ່ວຍທຸລະກິດ ແລະ ອື່ນໆ;
- ຂະແໜງການ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ ມີ ກະຊວງ, ອົງການ ແລະ ອົງການປົກຄອງຂັ້ນ ແຂວງ, ຂັ້ນເມືອງ.

##### 2. ກິລາລະດັບສູງ

- ລະດັບຊາດ;
- ລະດັບອະນຸພາກຟື້ນ, ພາກຟື້ນ ແລະ ສາກິນ.

#### ມາດຕາ 12 ຮຸບແບບ ກິລາ-ກາຍຍະກຳ

ກິລາ-ກາຍຍະກຳ ມີ ສອງຮຸບແບບ ດັ່ງນີ້:

##### 1. ສະໜັກຫຼັ້ນ;

##### 2. ອາຊີປ.

## ໝວດທີ 2

### ກົລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊຸມ

#### ມາດຕາ 13 (ປັບປຸງ) ກົລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊຸມ

ກົລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊຸມ ແມ່ນ ກິດຈະກຳ ການຝຶກແອບ, ການຝຶກຊ້ອມ, ການສະແດງ, ການຫຼັ້ນ, ການແຂ່ງຂັນ ກົລາ-ກາຍຍະກຳຂອງພົນລະເມືອງທົ່ວໄປ ໂດຍບໍ່ຈໍາແນກເຊື້ອຊາດ, ອາຍຸ, ແດ, ໄວ, ສຸຂະພາບ, ການຝຶການ, ຖານະຫາງດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ບຸນິຄາກຖານ, ຂະແໜງການ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ ແນໃສສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ, ຄວາມສາມັກຄື ແລະ ຄວາມມວນຊຸມເປັນຕົ້ນຕໍ່ ໂດຍປະຕິບັດຕາມກິດລະບຽບ, ເຕັກນິກ ແລະ ກະຕິກາ ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນແຕ່ລະໄລຍະ.

ກົລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊຸມ ປະກອບດົວຍ:

- ກົລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊຸມທົ່ວໄປ;
- ຜະລະສຶກສາ ແລະ ກົລາ-ກາຍຍະກຳ ໃນສະຖານການສຶກສາ;
- ກົລາ-ກາຍຍະກຳ ໃນກໍາລັງປະກອບອາວຸດ.

#### ກ. ກົລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊຸມທົ່ວໄປ

#### ມາດຕາ 14 (ປັບປຸງ) ກົລາ-ກາຍຍະກຳ ເຟືອສຸຂະພາບ

ກົລາ-ກາຍຍະກຳ ເຟືອສຸຂະພາບ ແມ່ນ ຂະບວນການຫັດກາຍຍະບໍລິຫານ, ການອອກກຳວັງກາຍ, ການຫຼັ້ນກົລາ, ການຢ່າງ, ການແລ່ນ, ເຕັມອາເໂຣບິກ, ໂຍຄະ, ການຢຶດຢູດ, ເຕັມເຊີຍລິດເດີ ແລະ ຂະບວນການແຂ່ງຂັນກົລາ-ກາຍຍະກຳປະເຟດຕ່າງໆ ເຟືອເສີມສ້າງສຸຂະພາບແຂງແຮງ ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ ແລະ ຈິດໃຈ, ສ້າງຄວາມສາມັກຄື, ຄວາມມວນຊຸມ.

ລັດ ແລະ ສັງຄົມ ສ້າງເງື່ອນໄຂ, ສິ່ງເສີມໃຫ້ພົນລະເມືອງ ທຸກແດ, ທຸກໄວ ດັດເຕືອນໃຫວ່າ ຜຶກແອບ, ຜຶກຊ້ອມ, ຫຼື້ນ, ສະແດງ ແລະ ແຂ່ງຂັນກົລາ-ກາຍຍະກຳ ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ.

ອີງການຈັດຕັ້ງມະຫາຊຸມທຸກຂັ້ນ ຕ້ອງເອົາໃຈໃສໂຄສະນາສຶກສາອົບຮົມ ໃຫ້ພົນລະເມືອງ, ຜູ້ອາຍສູງ, ແມ່ຍິງ ມີຄວາມຕົ້ນຕົວ ແລະ ຕັ້ງໜ້າເຂົ້າຮ່ວມການເຄື່ອນໄຫວກົລາ-ກາຍຍະກຳ ໃຫ້ເປັນຂະບວນ ຜົດຝຶນ ແລະ ສະໜໍ້ສະໜີ.

#### ມາດຕາ 15 (ປັບປຸງ) ກົລາ-ກາຍຍະກຳ ສໍາລັບຄົນຜິການ

ກົລາ-ກາຍຍະກຳ ສໍາລັບຄົນຜິການ ແມ່ນ ຂະບວນການຫຼັ້ນກົລາ-ກາຍຍະກຳ, ການແຂ່ງຂັນກົລາຄົນຜິການປະເຟດຕ່າງໆ ຕາມກິດລະບຽບ, ເຕັກນິກ ແລະ ກະຕິກາ ການແຂ່ງຂັນກົລາຄົນຜິການ ສາກົນ.

ລັດ ສິ່ງເສີມໃຫ້ຄົນຜິການ ດັດເຂົ້າຮ່ວມການເຄື່ອນໄຫວກົລາ-ກາຍຍະກຳ ເຟືອສຸຂະພາບ ທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ສ້າງຄວາມມວນຊຸມ, ຄວາມເຂັ້ມແຂງທາງດ້ານຈິດໃຈ ເຊື່ອມຕົວເຂົ້າສັງຄົມເປັນຢ່າງດີ, ຜ້ອມກັນນັ້ນ ລັດ ມີນະໂຍບາຍສິ່ງເສີມໃຫ້ບຸກຄົນ, ການຈັດຕັ້ງສັງຄົມ ອຸປະຖໍາກົລາ-ກາຍຍະກຳ ສໍາລັບຄົນຜິການ.

ລັດ ແລະ ສັງຄົມ ປະຕິບັດລະບອບອຸດໜູນ ຕໍ່ນັກງົລາ-ກາຍຍະກຳຄົມຝຶການ ໃນການຝຶກແອບ, ຝຶກຊ້ອມ ແລະ ການເຂົ້າຮ່ວມການແຂ່ງຂັນຊີງລາງວັນລະດັບທ້ອງຖິ່ນ, ລະດັບຊາດ, ອະນຸພາກຝຶ່ນ, ພາກຝຶ່ນ ແລະ ສາກົນ.

ອີງການຄຸມຄອງງົລາ-ກາຍຍະກຳທຸກຂັ້ນ ຕ້ອງປະສານສົມທີບກັບອີງການການຈັດຕັ້ງສັງຄົມ ສ້າງເງື່ອນໄຂໃຫ້ຄົມຝຶການເຂົ້າຮ່ວມຂະບວນການກົລາ-ກາຍຍະກຳ ຜ້ອມກັນນັ້ນ ກໍຕ້ອງຄົ່ນຄວ້າອອກແບບກົດຈະກຳ, ຫຼັກສຸດ, ຕໍາລາ ກົລາ-ກາຍຍະກຳ ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຄົມຝຶການແຕ່ລະປະເຜດ.

#### ມາດຕາ 16 (ບັບປຸງ) ກົລາ-ກາຍຍະກຳ ສໍາລັບຜູ້ອອກແຮງງານ

ກົລາ-ກາຍຍະກຳ ສໍາລັບຜູ້ອອກແຮງງານ ແມ່ນ ຂະບວນການຫັດກາຍຍະບໍລິຫານ, ການອອກກຳລັງກາຍ, ຫຼື້ນກົລາ, ການຢ່າງ, ການແລ່ນ, ເຕັ້ນອາເໂຣບິກ, ໂຍຄະ ແລະ ຂະບວນການແຂ່ງຂັນກົລາ-ກາຍຍະກຳປະເຟດຕ່າງໆ ເພື່ອເສີມສ້າງສຸຂະພາບແຂງແຮງ ທາງດ້ານຮ້າງກາຍ ແລະ ຈິດໃຈ, ສ້າງຄວາມສາມັກຄື, ຄວາມມວນຊຸມ.

ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ບຸກຄົນ ຫັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊຸມ ທີ່ນຳໃຊ້ແຮງງານ ຕ້ອງຈັດຕັ້ງໃຫ້ຜູ້ອອກແຮງງານທີ່ຢູ່ໃນຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຕົນໄດ້ເຄື່ອນໄຫວກົລາ-ກາຍຍະກຳ ເພື່ອສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ ແລະ ສາມາດປະຕິບັດໜ້າທີ່ຂອງຕົນຢ່າງເປັນປົກກະຕິ.

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກົລາ ຕ້ອງສົມທີບກັບກະຊວງສາຫະລະນະສຸກ, ກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ສ້າງປຶ້ມຄຸມໝຶກາຍຍະບໍລິຫານ, ອອກແບບກົດຈະກຳກົລາ-ກາຍຍະກຳ ເພື່ອສຸຂະພາບ ແລ້ວນໍາໄປເຜີຍແຜ່ຢ່າງກວ່າງຂວາງ ເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ.

ຜູ້ອອກແຮງງານ ກໍຕ້ອງມີຄວາມຕິ່ນຕົວເຕືອນໄຫວກົລາ-ກາຍຍະກຳ ຢ່າງເປັນປົກກະຕິຕາມເງື່ອນໄຂ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງຕົນ.

#### ມາດຕາ 17 (ບັບປຸງ) ກົລາ-ກາຍຍະກຳຝຶ່ນເມືອງ

ກົລາ-ກາຍຍະກຳຝຶ່ນເມືອງ ແມ່ນ ກົດຈະກຳທີ່ມີຮຸບແບບການຫຼັ້ນ, ການສະແດງ, ການແຂ່ງຂັນແບບດັ່ງດີມ ຂອງປະຊາຊົນລາວບັນດາເຜົ່າ ໃນວັນບຸນ, ພາຍໃຕ່ ແລະ ເພື່ອເສີມສ້າງສຸຂະພາບແຂງແຮງ ທາງດ້ານຮ້າງກາຍ ແລະ ຈິດໃຈ, ສ້າງຄວາມສາມັກຄື, ຄວາມມວນຊຸມ ເຊັ່ນ ກົລາໝາກຂ່າງ, ກົລາໝາກແລ້ວ, ຍິ່ງໜ້າ, ຊ່ວງເຮືອ, ແຂງກອງຄຸ້, ກອງຫາງ, ມວຍລາຍລາວ, ຕິຄີ, ໄນໝາກຄອນ ແລະ ປະເຟດຮື່ນ.

ລັດ ອະນຸລັກ ແລະ ສິ່ງເສີມກົລາ-ກາຍຍະກຳຝຶ່ນເມືອງຂອງປະຊາຊົນລາວບັນດາເຜົ່າ ໃຫ້ມີການຝັດທະນາ, ຍືນຍິ່ງ ແລະ ຖືກຕ້ອງຕາມກົດໝາຍ.

ອີງການຄຸມຄອງວຽກງານກົລາ-ກາຍຍະກຳແຕ່ລະຂັ້ນ ແລະ ສັງຄົມ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການຈັດຕັ້ງ, ເຄື່ອນໄຫວກົລາ-ກາຍຍະກຳຝຶ່ນເມືອງຂອງປະຊາຊົນລາວບັນດາເຜົ່າ ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ.

#### ມາດຕາ 18 (ບັບປຸງ) ກົລາ-ກາຍຍະກຳ ເພື່ອການບັນເທິງ

ກົລາ-ກາຍຍະກຳ ເພື່ອການບັນເທິງ ແມ່ນ ກົດຈະກຳ ຊຶ່ງຜູ້ຫຼັ້ນນຳມາສະແດງ ເພື່ອຄວາມມວນຊຸມ ແລະ ເອກອ້າງຄວາມສາມາດໃນການຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ການສະແດງກົລາ, ການເຕັ້ນອາເໂຣບິກ, ເຕັ້ນເຊີຍ ແລະ ອື່ນໆ.

ລັດ ສ້າງເງື່ອນໄຂ ໃຫ້ການຜັດທະນາກິລາ-ກາຍຍະກຳ ເພື່ອການບັນທຶກ ແນໃສ່ສິ່ງເສີມຜູ້ທີ່ມີພອນສະຫວັນ, ຄວາມສາມາດຝີເສດ ແລະ ຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການຂອງສັງຄົມ.

ອີງການຄຸ້ມຄອງວຽກງານກິລາ-ກາຍຍະກຳແຕ່ລະຂັ້ນ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວກິລາ-ກາຍຍະກຳ ເພື່ອການບັນທຶກໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມເງື່ອນໄຂ ແລະ ລະບຽບການ.

#### ມາດຕາ 19 ການແຂ່ງຂັນກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊຸມ

ການແຂ່ງຂັນກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊຸມ ແມ່ນ ການແຂ່ງຂັນທີ່ໄປກ່ຽວກັບປະເຟກິລາ-ກາຍຍະກຳໃດໆນັ້ນ ໂດຍບໍ່ເຈົ້າຈີງເຖິງທີ່ຕິ, ມາດຕະຖານ ແຕ່ຕ້ອງດຳເນີນໄປຕາມກົດລະບຽບ ແລະ ກະຕິກາ ການແຂ່ງຂັນປະເຟດັ່ງກ່າວ ແນໃສ່ສ້າງຄວາມມວນຊຸມ, ຄວາມສາມັກຄື, ສຸຂະພາບ, ມິດຕະພາບ, ຄວາມເຂົ້າໃຈຊື່ກັນ ແລະ ກັນ ຫັງເປັນການປະກອບສ່ວນເຮັດໃຫ້ສັງຄົມມີຄວາມປອດໄສ, ຫ່າງໄກຈາກສິ່ງເສັບຕິດ.

ການຈັດການແຂ່ງຂັນກິລາ-ກາຍຍະກຳມວນຊຸມ ແມ່ນ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງບຸກຄົນ ຫຼື ການຈັດຕັ້ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ໃຫ້ມີການຄຸ້ມຄອງຢ່າງຖືກຕ້ອງຕາມກົດໝາຍ.

### ຂ. ພະລະສຶກສາ ແລະ ກິລາ-ກາຍຍະກຳ ໃນສະຖານການສຶກສາ

#### ມາດຕາ 20 (ປັບປຸງ) ພະລະສຶກສາ ແລະ ກິລາ-ກາຍຍະກຳ ໃນສະຖານການສຶກສາ

ພະລະສຶກສາ ແລະ ກິລາ-ກາຍຍະກຳ ໃນສະຖານການສຶກສາ ແມ່ນ ວິຊາຮຽນໜີ້ ໃນຫຼັກສຸດການສຶກສາ ແນໃສ່ເຮັດໃຫ້ຜູ້ຮຽນມີຄວາມຮູ້, ຄວາມສາມາດຝີ້ຖານ ກ່ຽວກັບກິລາ-ກາຍຍະກຳ ໂດຍຜ່ານບົດຮຽນການເຄື່ອນໄຫວດັ່ງກ່າວ ເພື່ອເປັນການສິ່ງເສີມສຸຂະພາບ, ຄວາມສາມັກຄື, ຄວາມມວນຊຸມ, ລະບຽບວິໄນ, ຜູ້ທີ່ມີພອນສະຫວັນດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳ ຫັງເປັນການປະກອບສ່ວນປະຕິບັດການສຶກສາຮອບດ້ານ.

#### ມາດຕາ 21 (ປັບປຸງ) ສິດ ແລະ ຫັ້ນທີ່ ຂອງສະຖານການສຶກສາ

ສະຖານການສຶກສາ ຫັງພາກລັດ ແລະ ເອກະຊຸມ ມີ ສິດ ແລະ ຫັ້ນທີ່ ດັ່ງນີ້:

1. ປະຕິບັດຕາມຫຼັກສຸດ, ໂຄງການ ກ່ຽວກັບພະລະສຶກສາ ແລະ ກິລາ-ກາຍຍະກຳ;
2. ຄຸ້ມຄອງ, ນຳໃຊ້ ໂຄງລ່າງຝຶ່ນຖານ, ວັດຖະກອນ ກ່ຽວກັບພະລະສຶກສາ ແລະ ກິລາ-ກາຍຍະກຳ ໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນ;
3. ຈັດຕັ້ງໃຫ້ນັກຮຽນ, ນັກສຶກສາ ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມການເຄື່ອນໄຫວກິລາ-ກາຍຍະກຳ ໃນສະຖານການສຶກສາ ແລະ ສັງຄົມ ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ;
4. ຮັບປະກັນຄວາມປອດໄພໃຫ້ແກ່ຜູ້ສອນ ແລະ ຜູ້ຮຽນ ໃນເວລາເຄື່ອນໄຫວພະລະສຶກສາ ແລະ ກິລາ-ກາຍຍະກຳ;
5. ສິ່ງເສີມນັກຮຽນ, ນັກສຶກສາ ຜູ້ມີພອນສະຫວັນຫາງດ້ານກິລາ-ກາຍຍະກຳ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນຂະບວນການກິລາ-ກາຍຍະກຳ ຫັງຮັບປະກັນການສຶກສາຮໍ່ຮຽນ ຂອງນັກຮຽນ, ນັກສຶກສານັ້ນ;
6. ນຳໃຊ້ສິດ ແລະ ປະຕິບັດຫັ້ນທີ່ອື່ນ ຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນກົດໝາຍ.

